**Аннотация к рабочим программам по истории 10-11 классы**

**Базовый уровень**

**Рабочая программа по истории для 10 – 11 классов составлена на основе**

1. Федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования по истории на базовом уровне («Преподавание истории и обществознания в школе» №4,5 2010)
2. Примерной учебной программы среднего (полного) общего образования на базовом уровне по истории
3. Авторских программ:
4. «Всеобщая история. С древнейших времен до конца XIX века. 10 класс». В.И. Уколова, А.В. Ревякин. Базов. уровень. «Просвещение», 2009
5. «История России с древнейших времен до конца XIX века. 10 класс». Н.С. Борисов, А.А. Левандовский. Базов. уровень. «Просвещение», 2009
6. «Новейшая история зарубежных стран. 11 класс». Ар. А. Улунян, Е.Ю. Сергеев. Базов. уровень. «Просвещение», 2009
7. «История России XX – начало XXI вв. 11 класс». А.А. Левандовский, Ю.А. Щетинов, С.В. Мироненко. Базов. уровень. «Просвещение», 2009

**Используемый учебно–методический комплект**

1. «Всеобщая история. С древнейших времен до конца XIX века. 10 класс». В.И. Уколова, А.В. Ревякин. «Просвещение», 2011
2. «История России с древнейших времен до конца XVII века. 10 класс». Н.С. Борисов. «Просвещение», 2010
3. «История России XVIII – XIX века. 10 класс». А.А. Левандовский, Ю.А. Щетинов. «Просвещение», 2010
4. «Новейшая история зарубежных стран. 11 класс». Ар. А. Улунян, Е.Ю. Сергеев. «Просвещение», 2010
5. «История России XX – начало XXI вв. 11 класс». А.А. Левандовский, Ю.А. Щетинов, С.В. Мироненко. «Просвещение», 2010

**Изучение истории на ступени среднего (полного) общего образования на базовом уровне направлено на достижение следующих целей**:

* воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этно-национальных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;
* развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;
* освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;
* овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;
* формирование исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

**История 10- 11класс**

 **(профильный уровень)**

Данный курс предназначен для учащихся 10-11 класса средних общеобразовательных учебных заведений, изучающих предмет во втором концентре исторического образования в средней школе профильного уровня.

 Составлена рабочая учебная программа по истории России на основе

**Примерной программы среднего (полного) общего образования на профильном уровне по истории разработанной МО и Науки РФ**

<http://www.mon.gov.ru/work/obr/dok/obs/prog/10-2-s.doc>**,** которое соответствует федеральному компоненту государственного стандарта среднего (полного) общего образования на профильном уровне и учебника:

История России с древнейших времён до конца XVII века / под ред. А. Н. Сахарова. - М.: Просвещение, 2009.

История России, конец XVII-XIX вв / под ред. А. Н. Сахарова. - М.: Просвещение, 2009.

Сахаров А. И., Боханов А. Н. История России XVII—XIX век;

Загладин Н. В., Козленко С. И., Минаков С. Т., Петров /О. А. История России XX - нача­ло XXI вв.

Загладин Н.В. Учебник. Всемирная история. История России и мира с древ­нейших времен до конца XIX века. 10 класс. Издательство «Русское слово», 2009.

Загладин Н.В.. Всемирная история. История России и мира в ХХ веке. 11 класс. Издательство «Русское слово», 2009

 Эти учебники для профильных классов написаны видными отечественными историками. Учебный текст и методический аппарат книг соответствуют требованиям, предъявляемым к профильному образованию.

Рабочая учебная программа по Всеобщей истории составлено согласно Программа рассчитана **на 140 учебных часов в каждом классе при** изучении истории ( и России и Всеобщей) 4 часа в неделю.

***Всеобщая история-48ч. и История России-92 ч.(78ч+14ч. резервного уч. времени).***

Количество же часов по истории России , согласно **Примерной программы МО и науки РФ (72 ч. и 20 ч**),но учебник заканчивается не серединой XIX века, а концом XIX века, поэтому я 6 часов из резервного времени перенесла в инвариантную (обязательную) часть курса ( 78 часа). Остальные часы резервного времени (14 часов) использовала для развития исторических знаний, активизации процесса обучения.