Аннотация к рабочей программе по краеведению

9 класс

Рабочая программа составлена на основе региональной авторской программы Аристарховой Е.В., Самсонова С.И.

Главным объектом изучения является история родного края. Содержание курса определяется его общеобразовательным и пропедевтическим значением, возрастными особенностями познавательных возможностей учащихся, а также наличием опорных знаний и умений, сформировавшихся у детей при изучении курсов отечественной и зарубежной истории с 5 по 9 классы.

В программе «Историческое краеведение» дается история Саратовского края, персоналии общественных деятелей, учёных, представителей различных конфессий, оказавших влияние на развитие социально-экономической и духовной жизни региона. Мотивация изучения родного края определяется, исходя из главной цели обучения и воспитания в школе – формирования всесторонне развитой личности учащегося, овладевающего основами культуры посредством анализа окружающего мира, в том числе истории родного края, как части истории Отечества.

Основной целью курса краеведения является формирование у учащихся целостного представления об основных этапах исторического пути родного края, важнейших событиях и известных деятелях Саратовской области. При этом отбор фактологического материала осуществляется таким образом, чтобы он способствовал формированию личностного отношения к истории своей малой Родины.

Программа предоставляет возможность более подробного рассмотрения сюжетов, связанных с историей различных конфессий Саратовского края, наций и народностей, государственных образований, развивающихся в Саратовском регионе. При этом содержательная часть может быть увеличена учителем с целью изложение материала, посвящённого своему краю.

Основным принципом исторического краеведения является научная объективность, сочетание исторического и культурологического подходов в изложении материала.

Содержательная часть программы может меняться учителем с учётом исторической специфики конкретной местности.

Главные задачи курса «Историческое краеведение» состоят в следующем:

1. дать учащимся представление об основных этапах истории родного края;
2. показать место и роль Саратовской губернии в отечественной истории;
3. выявить специфику родного края как региона, включающего в себя различные национальности и народности, конфессии, государственные образования;
4. привить учащимся навыки исследовательской деятельности.

На уроках исторического краеведения целесообразно использовать следующие формы, методы и приёмы обучения:

1. работу с краеведческой литературой;
2. экскурсии в музеи и исторические места г. Саратова и области;
3. посещение духовных учреждений, принадлежащих различным конфессиям.

В результате изучения краеведения в 9 классе учащиеся должны приобрести умения:

1. определять приблизительный возраст архитектурных памятников;
2. ориентироваться в специфике различных национальностей и народностей, конфессий, представленных в нашем регионе;
3. подбирать литературу, документальные и другие источники, касающиеся различных периодов истории края.