**Анатация к рабочей программе**

**5 класс**

Рабочая программа по математике составлена в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами основного общего образования 2-го поколения, Фундаментального ядра содержания общего образования и Требований к результатам основного общего образования, представленных в Фе­деральном государственном стандарте общего образования второго поколения; а также на основе основной образовательной программы предмета «Математика, 5» для основной школы по УМК И.И. Зубаревой, А.Г. Мордкович.

Данная программа предназначена для обучающихся на основной ступени общего образования, рассчитана на 1 учебный год.

 В Федеральном базисном образовательном плане на изучение математики в 5 классе отво­дится 5 часов в неделю, всего - 175 часов.

 **6 класс**

Рабочая программа по математике составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования на основании примерной программы по математики 5-9 классы. **Математика 6 класс:** И.И.Зубарева, А.Г.Мордкович.– М.: Мнемозина, 2013г и авторской программы обеспеченной учебно-методическим комплектом, А.Г.Мордковича.

Рабочая программа разработана на один учебный год:

* в основу программы положены педагогические и дидактические принципы (личностно ориентированные; культурно ориентированные; деятельностно- ориентированные и т.д.);
* программа является логическим продолжением курса математики начальной школы (принцип преемственности);
* в основе курса лежит авторская идея А.Г.Мордковича;
* программа позволяет обеспечивать формирование, как предметных умений, так и универсальных учебных действий школьников;
* программа позволяет обеспечивать достижение целей в направлении личностного развития, в метапредметном направлении и предметном направлении.

**Описание места учебного предмета в учебном плане**

Базисный учебный (образовательный) план на изучение математики в 6 классе отводит 5 учебных часов в не­делю, всего 35 недель в течение года обучения, всего 175 уроков.

 Предмет «Математика» в 6 классе включает арифмети­ческий материал, элементы геометрии, а также эле­менты вероятностно-статистической линии.

Построение курса математики 5-6 классов в учебниках «Математика, 5 класс», «Математика, 6 класс» авторов И.И.Зубаревой, А.Г. Мордковича основано на идеях и принципах системно-деятельностного подхода в обучении, разработанных российскими психологами и педагогами: Л.С. Выготским, А.Н. Леонтьевым, В.В. Давыдовым, П.Я. Гальпериным, Л.В. Занковым и др., и заложенных в основу Стандарта (ФГОС 2010 г.), что обеспечивает обучающимся:

- формирование готовности к саморазвитию и непрерывному образованию;

- активную учебно-познавательную деятельность;

- построение образовательного процесса с учетом индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей.

**7 класс**

Программа по алгебре для 7 класса рассчитана на 75 часов в год, 1 четверть – 3 часов в неделю; 2, 3, 4 четверти – 3 часа в неделю.

Программа составлена на основе программы для общеобразовательных учреждений МОСО РАО и ИОО Министерства общего и профессионального образования РФ.

Учебно – методическое обеспечение:

1.    А. Г. Мордкович. Алгебра – 7. Часть 1. Учебник.

2.    А. Г. Мордкович, Л. А. Александрова, Т. Н. Мишустина, Е. Е. Тульчинская. Алгебра – 7. Часть 2. Задачник.

3.    Л. А. Александрова. Алгебра – 7. Контрольные работы / Под редакцией А.Г.Мордковича.

4.    Л. А. Александрова. Алгебра – 7. Самостоятельные работы / Под редакцией А.Г.Мордковича.

Краткая характеристика учебного курса.

Цель курса: овладение конкретными математическими знаниями, необходимыми в практической деятельности, достаточных для изучения смежных дисциплин, для продолжения обучения в гимназии.

Задачи курса:

1.      знакомство с различными видами математических моделей;

2.      формирование навыков владения теоретическими знаниями;

3.      развитие творческого и прикладного мышления в процессе решения нестандартных задач, формирование исследовательских навыков;

4.      создание математической базы для удовлетворения и развития способностей учащихся.

Изучается новая тема «Математический язык. Математическая модель».

Увеличено количество часов на изучение тем:

         «Одночлены» –  с 9 до 12 часов, «Многочлены»  – с 9 до 12 часов;

         «Разложение многочленов на множители» – с 21 до 23 часов;

         «Системы линейных уравнений» – с 13 до 14 часов;

         «Линейные функции» – с 15 до 18 часов.

Такие изменения в программе необходимы для формирования навыков владения математическим язком.

 **8 класс**

Рабочая программа по математике в 8 классе разработана в соответствии с Примерной программой основного общего образования по математике, с учетом требований федерального компонента государственного стандарта общего образования и на основе авторских программ линии И.И. Зубаревой, А. Г. Мордковича.

 С учетом возрастных особенностей и уровневой специфики класса выстроена система учебных занятий, спроектированы цели, задачи, продуманы возможные формы контроля, сформулированы ожидаемые результаты обучения.

Основой целеполагания является обновление требований к уровню подготовки школьников в системе естественно-математического образования, отражающее важнейшую особенность педагогической концепции государственного стандарта— переход от суммы «предметных результатов» к «межпредметным результатам». Такие результаты представляют собой обобщенные способы деятельности, которые отражают специфику не отдельных предметов, а ступеней общего образования. В государственном стандарте они зафиксированы как общие учебные умения, навыки и способы человеческой деятельности, что предполагает повышенное внимание к развитию межпредметных связей курса математики.

**9 класс**

Данная рабочая программа ориентирована на учащихся 9 классов и реализуется на основе следующих документов:

 1.      Программа для общеобразовательных школ, гимназий, лицеев: Сборник “Программы для общеобразовательных школ, гимназий, лицеев: Математика. 5-11 кл.”/ Сост. Г.М.Кузнецова, Н.Г. Миндюк. – 3-е изд., стереотип.- М. Дрофа, 2002; 4-е изд. – 2004г.

2.      Стандарт основного общего образования по математике.

Стандарт основного общего образования по математике //Математика в школе. – 2004г,-№4, -с.4

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта и дает распределение учебных часов по разделам курса.

 С учетом возрастных особенностей каждого класса выстроена система учебных занятий, спроектированы цели, задачи, продуманы возможные формы контроля, сформулированы ожидаемые результаты обучения.

Программа ориентирована на использование в 9 классе основной школы:

1. А.Г. Мордкович Алгебра 9 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений – М.: Мнемозина, 2007;
2. А.Г. Мордкович, Т.Н. Мишустина, Е.Е. Тульчинская. Алгебра 9 класс. Задачник для общеобразовательных учреждений – М.: Мнемозина, 2007;
3. Л.А. Александрова Алгебра 9 класс: Самостоятельные работы для общеобразовательных учреждений. – М.: Мнемозина, 2007;
4. А.Г. Мордкович, Е.Е Тульчинская Алгебра: Тесты для 7 – 9 классов общеобразовательных учреждений. – М.: Мнемозина, 2004;

Ю.П. Дудницын, Е.Е. Тульчинская Алгебра. 9 класс. Контрольные работы для общеобразовательных учреждений. – М.: Мнемозина, 2007.

 5. «Геометрия 7-9» (Л.С. Атанасян), М., «Просвещение», 2009 г., 12-е издание

Согласно федеральному базисному учебному плану для образовательных учреждений Российской Федерации в 9 классе на изучение математики отводится 5 часов в неделю или 170 часов в год, при этом реализуется типовая программа «Алгебра 7-9 класс» для общеобразовательных учреждений авт. А.Г. Мордкович, Т.Н. Мишустина, Е.Е. и . «Геометрия 7-9» (Л.С. Атанасян),