**Аннотация к рабочей программе по химии 10-11 класс**

Данная рабочая программа по химии для 10-11 классов (базовый уровень) реализуется на основе следующих документов:

* Закон РФ «Об образовании» (ст. 32.)
* Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы.
* Примерная программа основного общего образования по химии.
* Примерная программа среднего (полного) общего образования по химии.
* Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования.
* Учебный план МОУ «СОШ п. Динамовский» на 2014-2015 учебный год.

**10 класс**

В основу конструирования курса для 10 класса положена идея о природных источниках органических соединений и их взаимопревращениях, т.е. идеи генетической связи между классами органических соединений.

Учебно-методический комплект:

1. Габриелян О.С. Химия .10 класс. Базовый уровень: учебник для общеобразовательных учреждений - М.: Дрофа.2008-2014.:
2. Габриелян О.С., Остроумов И.Г. Настольная книга учителя. Химия. 10 класс: методическое пособие - М.: Дрофа 2006.
3. Габриелян О.С. Химия .10 класс: Контрольные и проверочные работы – М.: Дрофа 2008.
4. Габриелян О.С. Остроумов И.Г. , Остроумова Е.Е. Органическая химия в тестах, задачах, упражнениях. 10 класс: учебное пособие для общеобразовательных учреждений.- М.: Дрофа, 2003.

Количество часов 35 (1 час в неделю)

**11 класс**

Учебный курс для 11 класса – общая химия. Теоретическую основу которой составляют современные представления о строении атома и строении вещества, представления о химических процессах. Фактическую основу курса составляют обобщённые представления о классах органических и неорганических соединений и их свойствах.

Учебно-методический комплект:

1. Габриелян О.С. Химия .11 класс. Базовый уровень: учебник для общеобразовательных учреждений - М.: Дрофа.2008-2014.:
2. Габриелян О.С., Березкин П.Н. Химия .11 класс: Контрольные и проверочные работы –М.: Дрофа 2009.
3. Габриелян О.С. Остроумов И.Г. Общая химия в тестах, задачах, упражнениях. 11 класс: учебное пособие для общеобразовательных учреждений.- М.: Дрофа, 2007.
4. Габриелян О.С. Химия 11 класс. Базовый уровень: методические рекомендации.- М.: Дрофа.2006.

Количество часов 34 (1 час в неделю)

**Аннотация к рабочей программе по химии для 10 класса**

Данная рабочая программа может быть реализована при использовании традиционной технологии обучения, а также элементов других современных образовательных технологий, передовых форм и методов обучения, таких как проблемный метод, развивающее обучение, компьютерные технологии, тестовый контроль знаний и др. в зависимости от склонностей, потребностей, возможностей и способностей каждого конкретного класса.

**Контроль** за уровнем знаний учащихся предусматривает проведение лабораторных,

В результате изучения химии на профильном уровне ученик **должен:**

**Уметь**

* ***осуществлять*** самостоятельный поиск химической информации с использованием различных источников (справочных, научных и научно-популярных изданий, компьютерных баз данных, ресурсов Интернета); использовать компьютерные технологии для обработки и передачи информации и ее представления в различных формах;

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни** для:

* понимания глобальных проблем, стоящих перед человечеством, - экологических, энергетических и сырьевых;
* объяснения химических явлений, происходящих в природе, быту и на производстве;
* экологически грамотного поведения в окружающей среде;
* оценки влияния химического загрязнения окружающей среды на организм человека и другие живые организмы;
* безопасной работы с веществами в лаборатории, быту и на производстве;
* определения возможности протекания химических превращений в различных условиях и оценки их последствий;
* распознавания и идентификации важнейших веществ и материалов;
* оценки качества питьевой воды и отдельных пищевых продуктов;
* критической оценки достоверности химической информации, поступающей из различных источников.

**Аннотация к рабочей программе по химии для 11 класса**

Рабочая программа по химии для 11 класса (профильный уровень) составлена на основе

программы курса химии «Программа курса химии для 10 – 11 классов общеобразовательных учреждений (профильный уровень)», разработанных О. С. Габриеляном, в соответствии с примерной программой по химии общего образования. Программа рассчитана на 102 часа из расчёта 3 часа в неделю.

Цели и задачи данной программы обучения в области формирования системы знаний,

умений:

освоение знаний о химической составляющей естественно-научной картины мира,

важнейших химических понятиях, законах и теориях;

овладение умениями применять полученные знания для объяснения разнообразных

химических явлений и свойств веществ, оценки роли химии в развитии современных технологий и получении новых материалов;

развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе

самостоятельного приобретения химических знаний с использованием различных источников информации, в том числе компьютерных;

воспитание убежденности в позитивной роли химии в жизни современного общества,

необходимости химически грамотного отношения к своему здоровью и окружающей среде;

применение полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и

материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в

повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.

Учебно-методический комплект.

Для реализации содержания программы используется учебно–методический комплект для

учащихся и учителя:

1.Учебник: Габриелян О. С. Химия. 11 кл. Профильный уровень. - М.: Дрофа, 2014.

2. Габриелян О. С., Яшукова А. В. Химия. 11 кл. Профильный уровень: Методическое пособие. - М.:

Дрофа, 2008.

3. Габриелян О. С., Яшукова А. В. Рабочая тетрадь. 11 кл. К учебнику О. С. Габриеляна

«Химия. 11 класс. Базовый уровень». М.: Дрофа, 2009.

3. Габриелян О. С., Ватлина Л. П. Химический эксперимент в школе. 11 кл. М.: Дрофа, 2012.

В результате освоения программы учащиеся будут:

знать/понимать

* важнейшие химические понятия: вещество, химический элемент, атом, молекула,

атомная и молекулярная масса, ион, аллотропия, изотопы, химическая связь,

* электроотрицательность, валентность, валентность, степень окисления, моль, молярная
* масса, молярный объём, вещества молекулярного и немолекулярного строения, растворы,
* электролит и неэлектролит, электролитическая диссоциация, окислитель и восстановитель, окисление восстановление, тепловой эффект реакции, скорость химической реакции,
* катализ, химическое равновесие;
* основные законы химии: сохранения массы веществ, постоянства состава,

периодический закон;

* основные теории химии: химической связи электролитической диссоциации; важнейшие вещества и материалы: основные металлы и сплавы, серная, соляная,
* азотная, кислоты, щёлочи, аммиак, минеральные удобрения;
* уметь называть изученные вещества по «тривиальной» или международной номенклатуре;
* определять: валентность и степень окисления химических элементов, тип химической связи в соединениях, заряд иона, характер среды в водных растворах неорганических соединениях, окислитель и восстановитель;
* характеризовать: элементы малых периодов по их положению в ПСХЭ; общие химические свойства металлов, неметаллов, основных классов неорганических соединений;
* объяснять: зависимость свойств веществ от их состава и строения; природу химической связи (ионной, ковалентной, металлической), зависимость скорости химической реакции и
* положения химического равновесия от различных факторов;
* выполнять химический эксперимент по распознаванию важнейших неорганических
* веществ;
* проводить самостоятельный поиск химической информации с использованием различных источников;
* использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для объяснения химических явлений, происходящих в природе, быту, на производстве, экологически грамотного поведения;
* оценки влияния химического загрязнения о. с. на организм человека и другие живые организмы;
* безопасного обращения с горючими и токсичными веществами, лабораторным

оборудованием; приготовление растворов заданной концентрации в быту и на производстве.