**«Утверждаю»**

Директор МОУ

«СОШ п. Динамовский»

 «31 » августа 2016 г.

приказ № 101 от 31.08. 2016 г.

Е. С. Кондратюк

**План работы**

**Уполномоченного по защите прав участников образовательного процесса МОУ «Средняя общеобразовательная школа**

**п. Динамовский Новобурасского района Саратовской области»**

**Тарасовой М. Г.**

**на 2016-2017 уч. год**

**Основные функции и задачи Уполномоченного:**

* содействует правовому просвещению участников образовательного процесса;
* содействует восстановлению нарушенных прав участников образовательного процесса;
* оказывает помощь законным представителям несовершеннолетних в регулировании взаимоотношений родителей с детьми в конфликтных ситуациях;
* обеспечивает взаимодействие обучающихся, их родителей (законных представителей), семей, педагогических работников и других  участников образовательного процесса по вопросам защиты их прав.

**Основные направления работы:**

* работа с обращениями и жалобами участников образовательного процесса;
* ведение журнала регистрации обращений;

правовое просвещение:

* мероприятия на правовую тематику;
* работа со СМИ (районная пресса);
* работа с учащимися;
* работа с родителями;
* работа с педагогическим коллективом;

межведомственное взаимодействие:

* межведомственные мероприятия;
* областные и муниципальные мероприятия;

работа с общественными организациями (по возможности):

* совместные мероприятия с детскими общественными организациями;
* работа с благотворительными фондами и иными организациями.

|  |  |
| --- | --- |
| **№****п/п** | **Мероприятия** |
|  | **1.**     **Методическая работа** |
| **1.** | Изучение нормативно – правовой базы по защите прав человека. |
| **2.** | Утверждение регламента работы Уполномоченного по защите прав участников  образовательного процесса. |
| **3.** | Создание на сайте школы странички Уполномоченного по защите прав участников  образовательного процесса и размещение на ней информации о его деятельности, регламенте работы. Работа с сайтом.  |
| **5.** | Ведение журнала регистрации обращений. |
| **6.** | Оформление информационно - правового стенда  в школе для родителей и учащихся. Обновление стенда.  |
| **8.** | Непрерывное самообразование Уполномоченного по правам и изучение новой информации.  |
| **9.** | Участие в семинарах, совещаниях института Уполномоченных по защите прав участников образовательного процесса. |
|  | **2.**     **Работа с учащимися** |
| **1.** | Проведение тематических классных  часов  «Правила школьной жизни». |
| **2.** | Организация и проведение круглого стола для старшеклассников «Ваш правовой статус». |
| **3.** | Индивидуальное консультирование обучающихся по вопросам прав ребенка и их нарушению, работа с обращениями. |
| **4.** | Организация встреч с инспектором ОДН, с целью проведения лекций и бесед на правовую тематику. |
| **6.** | Конкурс рисунков и плакатов: «Дети против жестокости». |
| **7.** | Проведение мероприятий по правам ребенка «Знай свои права!», «В гостях у госпожи Конвенции». |
| **8.** | Проведение «Недели права». |
| **9.** | Мониторинг аудиторной нагрузки обучающихся. |
|  | **3.**     **Работа с родителями** |
| **1.** | Выступление на родительских собраниях: «Кто такой Уполномоченный по защите прав участников образовательного процесса?» (информирование родителей о наличии Уполномоченного в школе и специфике его деятельности), «Ответственность родителей за воспитание и обучение детей в российском законодательстве». Презентации «О правах участников общеобразовательного процесса»; «Обязанности родителей в отношении несовершеннолетних детей». |
| **2.** | Организация постоянно действующего лектория для родителей «Единство прав и обязанностей участников образовательного процесса». |
| **3.** | Индивидуальное консультирование родителей по вопросам прав ребенка, прав родителей и их нарушению, работа с обращениями. |
| **4.** | Индивидуальная работа с родителями, чьи дети состоят на ВШК, на учете в КДН и ЗП. |
| **5.** | Содействие в регулировании взаимоотношений родителей с детьми в конфликтных ситуациях. |
| **6.** | Социологический опрос родителей о комфортности образовательной среды в школе. |
|  | **4.**     **Работа с педагогами** |
| **1.** | Индивидуальное консультирование педагогов по вопросам их прав, работа с обращениями. |
| **2.** | Организация лектория для педагогического сообщества по проблемам жестокого обращения с детьми со стороны взрослых участников образовательного процесса. |
| **3.** | Выступление на педсовете «Права участников общеобразовательного процесса». |

**План проведения «Недели права»**

**09.12 – 14.12.2016 год**

**Цель проведения:** создание условий для проявления учащимися нравственных и правовых знаний, умений, развитие потребность в совершении нравственно оправданных поступков.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Название мероприятия** | **Класс** | **Ответственные** |
| **1.** | Открытие «Недели права»* Показ презентации «Конвенция о правах ребенка»
* Оформление стенда «Ваши права»
 | 1-11 | Классные руководители,Уполномоченный по защите прав участников образовательного процесса |
| **2.** | Тематические классные часы:* Дети имеют право
* Права ребенка – твои права
* Мы выбираем, нас выбирают
 | 1-4 5-89-11 | Классные руководители |
| **3.** | Конкурс детского рисунка «Не считай ворон – изучай закон»  | 1-4 | Учитель ИЗО |
| **4.** | Игра-путешествие «Права детей» | 1-4 | Организация «ШАНС» |
| **5.** | Правовая викторина «Юный правовед» | 8-11 | Классные руководители,Уполномоченный по защите прав участников образовательного процесса |
| **6.** | Правовая викторина «Гражданином быть обязан» | 5-7 | Классные руководители,Уполномоченный по защите прав участников образовательного процесса |
| **7.** | Единый классный час «Я и закон» (ко Дню Конституции РФ) | 1-11 | Классные руководители |